

معرفی منابع کنکور

ارشد روانشناسی ۱۴۰۳

در جدول زیر تمامی رشته‌های ارشد روانشناسی همراه با گرایش آن‌ها را برایتان آورده و براساس کد ضرایب رشته‌ها **منابع ارشد روانشناسی** را معرفی کرده‌ایم. باتوجه به گرایش مدنظرتان به کدضریب مربوطه مراجعه کرده و منابع کنکور ارشد روانشناسی ۱۴۰۳ را برای آن رشته مشاهده کنید. (**راهنمای مطالعه**: اگر زمان محدود و کمی تا کنکور ارشد روانشناسی ۱۴۰۳ دارید، بر روی منابع سبز رنگ تمرکز کنید، اگر زمان کافی دارید علاوه بر منابع سبزرنگ، منابع قرمز رنگ را هم یک دور بخوانید. خواندن منابع مشکی‌رنگ را پیشنهاد نمی‌کنیم، چراکه تمامی این رفرنس‌ها در منابع سبزرنگ پوشش داده شده‌است.)

رشته	گرایش	ضریب
روانشناسی عمومی	-	۱
روانشناسی بالینی	-	۲
	خانواده	
سنجش و اندازه‌گیری (روان‌سنجی)	-	۳
روانشناسی صنعتی و سازمانی	-	۴
روانشناسی بالینی کودک و نوجوان	-	۲
روانشناسی اسلامی	-	۱
	روانشناسی مثبت‌گرا	
روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	-	۵
روانشناسی تربیتی	-	۶
روانشناسی اجتماعی	-	۱
علوم شناختی	توان‌بخشی شناختی	۲
	ذهن، مغز و تربیت	۶
	روانشناسی شناختی	۲
روانشناسی شخصیت	-	۱
روانشناسی	روانشناسی دین	۱

بعد از آشنایی با رشته‌ها، گرایش‌ها و کد ضریب هر یک از رشته‌ها می‌توانید برای مشاهده منابع هر کد ضریب بر روی کد ضریب موردنظر در فهرست زیر کلیک کنید.

۳	منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۱
۶	منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۲
۹	منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۳
۱۲	منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۴
۱۴	منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۵
۱۷	منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۶

منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۱

منابع کنکور ارشد روانشناسی برای هریک از دروس رشته‌های روانشناسی عمومی، روانشناسی اسلامی، روانشناسی اجتماعی، روانشناسی شخصیت و روانشناسی (دین) به شرح زیر است.

روانشناسی عمومی | ۱۵ سوال

- ♦ [روانشناسی عمومی روان‌آموز](#)
- ♦ اتکینسون، ریتا و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه براهنی، محمدنقی و همکاران. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ سانتراک، جان. زمینه روانشناسی سانتراک. ترجمه فیروزبخت، مهرداد. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رسا. جلد ۱ و ۲.
- ♦ گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان.

% درصدهای قبولی مورد نیاز در درس روانشناسی عمومی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۵ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۴۵ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۳۵ درصد

درصد تطابق کتاب روانشناسی عمومی روان‌آموز با درس روانشناسی عمومی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۸۰ درصد

متون روانشناسی | ۲۵ سوال

- ♦ [زبان روان‌آموز](#)
- ♦ سیدمحمدی، یحیی. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان. (سطح ضعیف)
- ♦ لیل، لیندا. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. ترجمه گنجی، مهدی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان. (سطح متوسط)
- ♦ هاشمیان، کیانوش. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۳۹۵). تهران: انتشارات سمت. (سطح پیشرفته)
- ♦ سرچ مطالب انگلیسی از مباحث مطالعاتی از منابع مختلف مثل ویکی‌پدیا، مقالات و...

% درصدهای قبولی مورد نیاز در درس متون روانشناسی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۳۵ درصد

درصد تطابق کتاب زبان روان، روان‌آموز با درس متون روانشناسی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۱۰۰ درصد

روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی | ۲۰ سوال

♦ آسیب‌شناسی روانی روان آموز

- ♦ گنجی، مهدی. روانشناسی کودکان استثنایی براساس DSM-5 (۱۴۰۱) تهران: انتشارات ساوالان.
- ♦ بارلو، دیوید و دیوراند، مارک. آسیب‌شناسی روانی. ترجمه فیروزبخت، مهرداد. (۱۴۰۲). تهران: انتشارات رسا.
- ♦ سادوک، بنجامین و همکاران. خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک: علوم رفتاری/ روان‌پزشکی بالینی. ویراست یازدهم، ترجمه رضاعی، فرزین. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات ارجمند.
- ♦ هالچین، ریچارد و ویتبورن، سوزان. آسیب‌شناسی روانی: دیدگاه‌های بالینی درباره اختلالات روانی براساس DSM-5 (متن کامل جلد ۱ و ۲). ویراست نهم، ترجمه سیدمحمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان.

♦ روانشناسی کودکان استثنایی روان آموز

- ♦ گنجی، مهدی. روانشناسی کودکان استثنایی براساس DSM-5 (۱۴۰۱) تهران: انتشارات ساوالان.
- ♦ هالاهان، دانیل و کافمن، جیمز. دانش‌آموزان استثنایی. ویراست نهم، ترجمه علیزاده، حمید و همکاران. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ میلانی‌فر، بهروز. روانشناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات قومس.
- ♦ سیف نراقی، مریم و نادری، عزت‌ا... . روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارسباران.

% درصد‌های قبولی موردنیاز در درس روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

میانگین درصد‌های رتبه زیر ۱۰: ۵۵ درصد

میانگین درصد‌های رتبه زیر ۵۰: ۵۰ درصد

میانگین درصد‌های رتبه زیر ۱۰۰: ۵۰ درصد

درصد تطابق کتاب های آسیب شناسی روانی و کودکان استثنایی روان آموز با درس روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۸۰ درصد

روانشناسی رشد | ۲۰ سوال

♦ روانشناسی رشد ۱ و ۲ روان آموز

- ♦ کرین، ویلیام. نظریه‌های رشد: مفاهیم و کاربردها. ویراست ششم، ترجمه خوی‌نژاد، غلامرضا و رجایی، علیرضا. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ پاپالیا، دایان؛ الدز، سالی؛ فلدمن، روت. روانشناسی رشد و تحول انسان. ترجمه عرب قهستانی، داوود و دیگران. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ برک، لورا. روانشناسی رشد. ترجمه سیدمحمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارسباران. جلد ۱ و ۲.
- ♦ منصور، محمود. روانشناسی ژنتیک: تحول روانی از تولد تا پیری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ دادستان، پریخ و منصور، محمود. روانشناسی ژنتیک ۲: نظام‌های تحولی از روان‌تحلیل‌گری تا رفتارشناسی و نظام‌های عینی. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رشد.

% درصد‌های قبولی موردنیاز در درس روانشناسی رشد

میانگین درصد‌های رتبه زیر ۱۰: ۷۰ درصد

میانگین درصد‌های رتبه زیر ۵۰: ۶۰ درصد

میانگین درصد‌های رتبه زیر ۱۰۰: ۶۰ درصد

علم النفس | ۱۵ سوال

علم النفس به زبان ساده روان آموز

- ♦ بنی جمالی، شکوه السادات و احدی، حسن. علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی و تطبیق آن با روانشناسی جدید. (۱۳۹۰). تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- ♦ احمدی، علی اصغر. روانشناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی. (۱۳۹۲). تهران: انتشارات امیر کبیر.
- ♦ کجباف، محمدباقر. علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی (روانشناسی اسلامی). (۱۳۹۴). تهران: انتشارات روان.

% درصدهای قبولی مورد نیاز در درس علم النفس

- ♦ میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۵۸ درصد
- ♦ میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۶۱ درصد
- ♦ میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۵۴ درصد

درصد تطابق کتاب علم النفس به زبان ساده روان آموز با درس علم النفس در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۹۳ درصد

آمار و روش تحقیق | ۲۰ سوال

- ♦ آمار و روش تحقیق مدرسان شریف (اگر برای این درس، کلاس آموزشی می گذرانید، بهتر است جزوه یا منبع مورد نظر استادان را جایگزین کنید.)
- ♦ دلاور، علی. احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۳۹۹). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ دلاور، علی. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ سرمد، زهره؛ بازگان، عباس؛ حجازی، الهه. روش های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات آگه.
- ♦ حسن زاده، رمضان. روش های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۳۹۷). تهران: انتشارات ساوالان.

روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان | ۱۵ سوال

روانشناسی فیزیولوژیک روان آموز

- ♦ خداپناهی، محمدکریم. روانشناسی فیزیولوژیک. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ حائری روحانی، سیدعلی. فیزیولوژی اعصاب و غدد درون ریز. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ انگیزش و هیجان روان آموز
- ♦ ریو، مارشال. انگیزش و هیجان. ترجمه سید محمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ خداپناهی، محمدکریم. انگیزش و هیجان. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.

% درصدهای قبولی مورد نیاز در درس فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان

- ♦ میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۴۰ درصد
- ♦ میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۴۰ درصد
- ♦ میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۵۴ درصد

درصد تطابق کتاب روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان روان آموز با درس فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان در

کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۸۶٫۶ درصد

منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۲

منابع کنکور ارشد روانشناسی برای هریک از دروس رشته‌های روانشناسی بالینی، روانشناسی بالینی خانواده، روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، علوم شناختی گرایش توان‌بخشی شناختی و روانشناسی شناختی به شرح زیر است.

روانشناسی بالینی | ۲۰ سوال

- ♦ **روانشناسی بالینی، جلد ۲۱ روان‌آموز**
- ♦ پروچاسکا، جیمز و نورکراس، جان. نظریه‌های روان‌درمانی: نظام‌های روان‌درمانی، تحلیل میان‌نظری. ترجمه سیدمحمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان.
- ♦ ترال، تیموتی و پرینستاین، میچل. **روانشناسی بالینی فیرس**. ترجمه فیروزبخت، مهرداد. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ مارنات، گری گراث و رایت، جردن. راهنمای سنجش روانی برای روانشناسان بالینی، مشاوران و روان‌پزشکان. ویراست ششم، ترجمه پاشاشریفی، حسن و نیکخو، محمدرضا. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سخن.
- ♦ اوتر، اکهارد و اوتر، زیگلیند. اصول مصاحبه بالینی براساس DSM-5. ترجمه نصرافهانی، مهدی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارجمند. جلد ۲۱.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی بالینی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۵۵ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۴۵ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۴۰ درصد

درصد تطابق کتاب **روانشناسی بالینی روان‌آموز** با **درس روانشناسی بالینی در کنکور ارشد ۱۴۰۲** — **۹۵ درصد**

متون روانشناسی | ۲۵ سوال

- ♦ **زبان روان‌آموز**
- ♦ سیدمحمدی، یحیی. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان. (سطح ضعیف)
- ♦ لیل، لیندا. **متون روانشناسی به زبان انگلیسی**. ترجمه گنجی، مهدی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان. (سطح متوسط)
- ♦ هاشمیان، کیانوش. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۳۹۵). تهران: انتشارات سمت. (سطح پیشرفته)
- ♦ سرچ مطالب انگلیسی از مباحث مطالعاتی از منابع مختلف مثل ویکی‌پدیا، مقالات و...

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس متون روانشناسی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۳۵ درصد

درصد تطابق کتاب **زبان روان، روان‌آموز** با **درس متون روانشناسی در کنکور ارشد ۱۴۰۲** — **۱۰۰ درصد**

روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی | ۲۰ سوال

- ♦ **آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز**
- ♦ گنجی، مهدی. **روانشناسی کودکان استثنایی براساس DSM-5** (۱۴۰۱) تهران: انتشارات ساوالان.
- ♦ بارلو، دیوید و دیوراند، مارک. آسیب‌شناسی روانی. ترجمه فیروزبخت، مهرداد. (۱۴۰۲). تهران: انتشارات رسا.
- ♦ سادوک، بنجامین و همکاران. خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک: علوم رفتاری / روان‌پزشکی بالینی. ویراست یازدهم،

ترجمه رضاعی، فرزین. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات ارجمند.

- ♦ هالجین، ریچارد و ویتبورن، سوزان. آسیب‌شناسی روانی: دیدگاه‌های بالینی درباره اختلالات روانی براساس DSM-5 (متن کامل جلد ۱ و ۲). ویراست نهم، ترجمه سیدمحمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان.

♦ روانشناسی کودکان استثنایی روان‌آموز

♦ گنجی، مهدی. روانشناسی کودکان استثنایی براساس DSM-5 (۱۴۰۱) تهران: انتشارات ساوالان.

- ♦ هالاهان، دانیل و کافمن، جیمز. دانش‌آموزان استثنایی. ویراست نهم، ترجمه عزیزاده، حمید و همکاران. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.

♦ میلانی‌فر، بهروز. روانشناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات قومس.

♦ سیف نراقی، مریم و نادری، عزت‌ا... . روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارسباران.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۵۵ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۵۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۵۰ درصد

درصد تطابق کتاب‌های آسیب‌شناسی روانی و کودکان استثنایی روان‌آموز با درس روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۸۰ درصد

روانشناسی رشد | ۲۰ سوال

♦ روانشناسی رشد ۱ و ۲ روان‌آموز

- ♦ کرین، ویلیام. نظریه‌های رشد: مفاهیم و کاربردها. ویراست ششم، ترجمه خوی‌نژاد، غلامرضا و رجایی، علیرضا. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات رشد.

♦ پاپالیا، دایان؛ الدز، سالی؛ فلدمن، روت. روانشناسی رشد و تحول انسان. ترجمه عرب قهستانی، داوود و دیگران. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.

♦ برک، لورا. روانشناسی رشد. ترجمه سیدمحمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارسباران. جلد ۱ و ۲.

♦ منصور، محمود. روانشناسی ژنتیک: تحول روانی از تولد تا پیری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.

♦ دادستان، پریخ و منصور، محمود. روانشناسی ژنتیک ۲: نظام‌های تحولی از روان‌تحلیل‌گری تا رفتارشناسی و نظام‌های عینی. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رشد.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی رشد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۶۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۶۰ درصد

درصد تطابق کتاب روانشناسی رشد روان‌آموز جلد ۱ و ۲ با درس روانشناسی رشد در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۹۰ درصد

علم النفس | ۱۵ سوال

- ♦ علم النفس به زبان ساده روان آموز
- ♦ بنی جمالی، شکوه السادات و احدی، حسن. علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی و تطبیق آن با روانشناسی جدید. (۱۳۹۰). تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- ♦ احمدی، علی اصغر. روانشناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی. (۱۳۹۲). تهران: انتشارات امیر کبیر.
- ♦ کجباف، محمدباقر. علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی (روانشناسی اسلامی). (۱۳۹۴). تهران: انتشارات روان.

% درصدهای قبولی مورد نیاز در درس علم النفس

- میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۸:۱۰ درصد
- میانگین درصدهای رتبه زیر ۶۱:۵۰ درصد
- میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۴:۱۰۰ درصد

درصد تطابق کتاب علم النفس به زبان ساده روان آموز با درس علم النفس در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۹۳ درصد

آمار و روش تحقیق | ۲۰ سوال

- ♦ آمار و روش تحقیق مدرسان شریف (اگر برای این درس، کلاس آموزشی می‌گذرانید، بهتر است جزوه یا منبع مورد نظر استادان را جایگزین کنید.)
- ♦ دلاور، علی. احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۳۹۹). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ دلاور، علی. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس؛ حجازی، الهه. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات آگه.
- ♦ حسن‌زاده، رمضان. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۳۹۷). تهران: انتشارات ساوالان.

روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان | ۱۵ سوال

- ♦ روانشناسی فیزیولوژیک روان آموز
- ♦ خداپناهی، محمدکریم. روانشناسی فیزیولوژیک. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ حائری روحانی، سیدعلی. فیزیولوژی اعصاب و غدد درون‌ریز. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ انگیزش و هیجان روان آموز
- ♦ ریو، مارشال. انگیزش و هیجان. ترجمه سید محمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ خداپناهی، محمدکریم. انگیزش و هیجان. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.

% درصدهای قبولی مورد نیاز در درس فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان

- میانگین درصدهای رتبه زیر ۴۰:۱۰ درصد
- میانگین درصدهای رتبه زیر ۴۰:۵۰ درصد
- میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۴:۱۰۰ درصد

درصد تطابق کتاب روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان روان آموز با درس فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان در

کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۸۶٫۶ درصد

منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۳

منابع کنکور ارشد روانشناسی رشته سنجش و اندازه‌گیری (روان‌سنجی) در ادامه آمده‌است.

روان‌سنجی | ۲۰ سوال

- ♦ گنجی، حمزه و ثابت، مهرداد. روان‌سنجی؛ مبانی نظری آزمون‌های روانی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان.
- ♦ دلاور، علی. مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. (۱۳۹۹). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ آناستازی، آن. کتاب روان‌آزمایی. ترجمه براهنی، محمدنقی. (۱۳۸۷). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ♦ پاشا شریفی، حسن و شریفی، نسترن. اصول روان‌سنجی و روان‌آزمایی. (۱۳۹۹). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ آلن، مری جی و یین، وندی‌ام. مقدمه‌ای بر نظریه‌های اندازه‌گیری (روان‌سنجی). ترجمه دلاور، علی. (۱۳۷۴). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ مارنات، گری گراث و جردن رایت، ا. راهنمای سنجش روانی؛ برای روانشناسان بالینی، مشاوران و روان‌پزشکان. ترجمه پاشا شریفی، حسن و دیگران. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات سخن.
- ♦ سیف، علی اکبر. اندازه‌گیری، سنجش و ارزیابی آموزشی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات دوران.

متون روانشناسی | ۲۵ سوال

- ♦ زبان روان‌آموز
- ♦ سیدمحمدی، یحیی. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان. (سطح ضعیف)
- ♦ لیل، لیندا. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. ترجمه گنجی، مهدی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان. (سطح متوسط)
- ♦ هاشمیان، کیانوش. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۳۹۵). تهران: انتشارات سمت. (سطح پیشرفته)
- ♦ سرچ مطالب انگلیسی از مباحث مطالعاتی از منابع مختلف مثل ویکی‌پدیا، مقالات و

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس متون روانشناسی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۳۵ درصد

درصد تطابق کتاب زبان روان، روان‌آموز با درس متون روانشناسی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۱۰۰ درصد

آزمون شناختی هوش و استعداد | ۲۰

- ♦ مارنات، گری گراث و جردن رایت، ا. راهنمای سنجش روانی؛ برای روانشناسان بالینی، مشاوران و روان‌پزشکان. ترجمه پاشا شریفی، حسن و دیگران. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات سخن. (جلد ۱ و ۲).
- ♦ گنجی، حمزه. آزمون‌های روانی؛ مبانی نظری و عملی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان.
- ♦ کرمی، ابوالفضل. آشنایی با آزمون سازی و آزمون‌های روانی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان‌سنجی.
- ♦ گنجی، حمزه و ثابت، مهرداد. روان‌سنجی؛ مبانی نظری آزمون‌های روانی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان.

روانشناسی رشد | ۲۰ سوال

- ♦ روانشناسی رشد ۱ و ۲ روان آموز
- ♦ کرین، ویلیام. نظریه‌های رشد: مفاهیم و کاربردها. ویراست ششم، ترجمه خوی‌نژاد، غلامرضا و رجایی، علیرضا. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ پاپالیا، دایان؛ الدز، سالی؛ فلدمن، روت. روانشناسی رشد و تحول انسان. ترجمه عرب قهستانی، داوود و دیگران. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ برک، لورا. روانشناسی رشد. ترجمه سیدمحمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارسباران. جلد ۱ و ۲.
- ♦ منصور، محمود. روانشناسی ژنتیک: تحول روانی از تولد تا پیری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ دادستان، پریخ و منصور، محمود. روانشناسی ژنتیک ۲: نظام‌های تحولی از روان‌تحلیل‌گری تا رفتارشناسی و نظام‌های عینی. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رشد.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی رشد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۶۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۶۰ درصد

درصد تطابق کتاب روانشناسی رشد روان آموز جلد ۱ و ۲ با درس روانشناسی رشد در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۹۰ درصد

آمار و روش تحقیق | ۲۰ سوال

- ♦ آمار و روش تحقیق مدرسان شریف (اگر برای این درس، کلاس آموزشی می‌گذرانید، بهتر است جزوه یا منبع موردنظر استادتان را جایگزین کنید.)
- ♦ دلاور، علی. احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۳۹۹). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ دلاور، علی. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس؛ حجازی، الهه. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات آگه.
- ♦ حسن‌زاده، رمضان. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۳۹۷). تهران: انتشارات ساوالان.

روانشناسی عمومی | ۱۵ سوال

- ♦ روانشناسی عمومی روان آموز
- ♦ اتکینسون، ریتا و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه براهنی، محمدنقی و همکاران. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ سانتراک، جان. زمینه روانشناسی سانتراک. ترجمه فیروزبخت، مهرداد. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رسا. جلد ۱ و ۲.
- ♦ گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی عمومی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۵ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۴۵ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۳۵ درصد

درصد تطابق کتاب روانشناسی عمومی روان آموز با درس روانشناسی عمومی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۸۰ درصد

روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی | ۲۰ سوال

♦ آسیب‌شناسی روانی روان آموز

♦ گنجی، مهدی. روانشناسی کودکان استثنایی براساس DSM-5 (۱۴۰۱) تهران: انتشارات ساوالان.

♦ بارلو، دیوید و دیوراند، مارک. آسیب‌شناسی روانی. ترجمه فیروزبخت، مهرداد. (۱۴۰۲). تهران: انتشارات رسا.

♦ سادوک، بنجامین و همکاران. خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک: علوم رفتاری/ روان‌پزشکی بالینی. ویراست یازدهم، ترجمه رضاعی، فرزین. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات ارجمند.

♦ هالچین، ریچارد و ویتبورن، سوزان. آسیب‌شناسی روانی: دیدگاه‌های بالینی درباره اختلالات روانی براساس DSM-5 (متن کامل جلد ۱ و ۲). ویراست نهم، ترجمه سیدمحمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان.

♦ روانشناسی کودکان استثنایی روان آموز

♦ گنجی، مهدی. روانشناسی کودکان استثنایی براساس DSM-5 (۱۴۰۱) تهران: انتشارات ساوالان.

♦ هالاهان، دانیل و کافمن، جیمز. دانش‌آموزان استثنایی. ویراست نهم، ترجمه عزیزاده، حمید و همکاران. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.

♦ میلانی‌فر، بهروز. روانشناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات قومس.

♦ سیف نراقی، مریم و نادری، عزت‌ا... . روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارسباران.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۵۵ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۵۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۵۰ درصد

درصد تطابق کتاب های آسیب شناسی روانی و کودکان استثنایی روان آموز با درس روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۸۰ درصد

منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۴

منابع کنکور ارشد روانشناسی برای رشته روانشناسی صنعتی و سازمانی به شرح زیر است.

بالندگی سازمانی | ۱۵ سوال

- ♦ فرنچ، وندل و بل، سسیل. مدیریت تحول در سازمان. ترجمه الوانی، سید مهدی و دانایی فرد، حسن. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات صفار.
- ♦ ورلی، کریستوفر و کامینگز، توماس. تحول و توسعه سازمان. ترجمه برارپور، کوروش. (۱۳۹۴). تهران: انتشارات موسسه فرازاندیش سبز، شرکت طراحی مهندسی و تامین قطعات ایران خودرو (سپکو).
- ♦ برومند، زهرا. بهبود و بازسازی سازمان؛ مدیریت تحول. (۱۳۹۸). تهران: انتشارات جنگل، جاودانه.

روانشناسی امور استخدامی | ۱۵ سوال

- ♦ دولان، شیمون و شولر، رندال. مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی. ترجمه صائبی، محمد و طوسی، محمدعلی. (۱۳۸۴). تهران: انتشارات موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی.
- ♦ سعادت، اسفندیار. مدیریت منابع انسانی. (۱۳۹۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ جزنی، نسرين. مدیریت منابع انسانی. (۱۳۹۸). تهران: انتشارات نشر نی.

رفتار سازمانی | ۱۵ سوال

- ♦ پی. رابینز، استیفن. مبانی رفتار سازمانی. ترجمه پارسائیان، علی و اعرابی، سید محمد. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات پژوهشهای فرهنگی.
- ♦ میچل، ترنس. مردم در سازمان‌ها؛ زمینه رفتار سازمانی. ترجمه شکرکن، حسین. (۱۳۸۹). تهران: انتشارات رشد، جوانه رشد.

روانشناسی اجتماعی | ۱۵ سوال

- ♦ ارونسون، الیوت. روانشناسی اجتماعی. ترجمه شکرکن، حسن. (۱۳۹۸). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ بارون، رابرت؛ بیرن، دان؛ برنسکامب، نایلا. روانشناسی اجتماعی. ترجمه یوسف کریمی. (۱۳۹۷). تهران: انتشارات روان.

روانشناسی صنعتی - سازمانی | ۱۵ سوال

- ♦ اسپکتور، پل. روانشناسی صنعتی و سازمانی. ترجمه محمدی، شهناز. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارسباران
- ♦ ریجو، رونالد. زمینه روانشناسی صنعتی/ سازمانی. ترجمه صالحی، پرویز؛ لبادی، زهرا؛ حسین زاده، داود. (۱۳۹۸). تهران: انتشارات مازیار.

متون روانشناسی | ۲۵ سوال

- ♦ زبان روان‌آموز
- ♦ سیدمحمدی، یحیی. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان. (سطح ضعیف)
- ♦ لیل، لیندا. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. ترجمه گنجی، مهدی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان. (سطح متوسط)
- ♦ هاشمیان، کیانوش. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۳۹۵). تهران: انتشارات سمت. (سطح پیشرفته)
- ♦ سرچ مطالب انگلیسی از مباحث مطالعاتی از منابع مختلف مثل ویکی‌پدیا، مقالات و...

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۳۵ درصد

درصد تطابق کتاب زبان روان، روان‌آموز با درس متون روانشناسی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۱۰۰ درصد

آمار و روش تحقیق | ۲۰ سوال

- ♦ آمار و روش تحقیق مدرسان شریف (اگر برای این درس، کلاس آموزشی می‌گذرانید، بهتر است جزوه یا منبع موردنظر استادتان را جایگزین کنید).
- ♦ دلاور، علی. احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۳۹۹). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ دلاور، علی. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس؛ حجازی، الهه. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات آگه.
- ♦ حسن‌زاده، رمضان. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۳۹۷). تهران: انتشارات ساوالان.

منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۵

منابع کنکور ارشد روانشناسی برای رشته روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی عبارت است از:

روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی | ۲۰ سوال

- ♦ آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز
- ♦ گنجی، مهدی. روانشناسی کودکان استثنایی براساس DSM-5 (۱۴۰۱) تهران: انتشارات ساوالان.
- ♦ یارلو، دیوید و دیوراند، مارک. آسیب‌شناسی روانی. ترجمه فیروزبخت، مهرداد. (۱۴۰۲). تهران: انتشارات رسا.
- ♦ سادوک، بنجامین و همکاران. خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک: علوم رفتاری/ روان‌پزشکی بالینی. ویراست یازدهم، ترجمه رضاعی، فرزین. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات ارجمند.
- ♦ هالچین، ریچارد و ویتبورن، سوزان. آسیب‌شناسی روانی: دیدگاه‌های بالینی درباره اختلالات روانی براساس DSM-5 (متن کامل جلد ۱ و ۲). ویراست نهم، ترجمه سیدمحمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان.
- ♦ روانشناسی کودکان استثنایی روان‌آموز
- ♦ گنجی، مهدی. روانشناسی کودکان استثنایی براساس DSM-5 (۱۴۰۱) تهران: انتشارات ساوالان.
- ♦ هالاهان، دانیل و کافمن، جیمز. دانش‌آموزان استثنایی. ویراست نهم، ترجمه علیزاده، حمید و همکاران. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ میلانی‌فر، بهروز. روانشناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات قومس.
- ♦ سیف نراقی، مریم و نادری، عزت‌ا... . روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارسباران.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۵۵ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۵۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۵۰ درصد

درصد تطابق کتاب های آسیب شناسی روانی و کودکان استثنایی روان آموز با درس روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۸۰ درصد

آموزش و پرورش کودکان استثنایی | ۲۰ سوال

- ♦ هالاهان، دانیهیل و کافمن، جیمز. کودکان استثنایی؛ مقدمه ای بر آموزشهای ویژه. ترجمه جوادیان مجتبی. (۱۳۹۰). مشهد: انتشارات به نشر.
- ♦ سیف نراقی، مریم و نادری، عزت‌الله. روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی. (۱۴۰۱). تهران: ارسباران.
- ♦ سیف نراقی، مریم و نادری، عزت‌الله. اختلالات رفتاری کودک و نوجوان. (۱۴۰۱). تهران: ارسباران.

روانشناسی تربیتی | ۲۰ سوال

- ♦ روانشناسی تربیتی روان‌آموز
- ♦ سانتراک، جان دبلیو. روانشناسی تربیتی. ترجمه سعیدی، شاهده؛ عراقچی، مهشید؛ دانشفر، حسین. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رسا.
- ♦ سیف، علی اکبر. روانشناسی پرورشی نوین؛ روانشناسی یادگیری و آموزش. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات دوران.
- ♦ کدیور، پروین. روانشناسی یادگیری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.

- ♦ بیابانگرد، اسماعیل. روانشناسی تربیتی (روانشناسی آموزش و یادگیری). (۱۴۰۰). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ اولسون، متیو؛ بی آر؛ هرگنهان. مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری. ترجمه سیف، علی اکبر. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات دوران.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس تربیتی

درصد تطابق کتاب روانشناسی تربیتی روان آموز با درس روانشناسی تربیتی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۹۰ درصد

روانشناسی رشد | ۲۰ سوال

- ♦ روانشناسی رشد ۱ و ۲ روان‌آموز
- ♦ کرین، ویلیام. نظریه‌های رشد: مفاهیم و کاربردها. ویراست ششم، ترجمه خوی‌نژاد، غلامرضا و رجایی، علیرضا. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ پاپالیا، دایان؛ الدز، سالی؛ فلدمن، روت. روانشناسی رشد و تحول انسان. ترجمه عرب قهستانی، داوود و دیگران. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ برک، لورا. روانشناسی رشد. ترجمه سیدمحمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارسباران. جلد ۱ و ۲.
- ♦ منصور، محمود. روانشناسی ژنتیک: تحول روانی از تولد تا پیری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ دادستان، پریخ و منصور، محمود. روانشناسی ژنتیک ۲: نظام‌های تحولی از روان‌تحلیل‌گری تا رفتارشناسی و نظام‌های عینی. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رشد.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی رشد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۰ درصد
میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۶۰ درصد
میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۶۰ درصد

درصد تطابق کتاب روانشناسی رشد روان آموز جلد ۱ و ۲ با درس روانشناسی رشد در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۹۰ درصد

روانشناسی عمومی | ۱۵ سوال

- ♦ روانشناسی عمومی روان‌آموز
- ♦ اتکینسون، ریتا و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه براهنی، محمدنقی و همکاران. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ سانتراک، جان. زمینه روانشناسی سانتراک. ترجمه فیروزبخت، مهرداد. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رسا. جلد ۱ و ۲.
- ♦ گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی عمومی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۵ درصد
میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۴۵ درصد
میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۳۵ درصد

درصد تطابق کتاب روانشناسی عمومی روان‌آموز با درس روانشناسی عمومی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ = ۸۰ درصد

آمار و روش تحقیق | ۲۰ سوال

- ♦ آمار و روش تحقیق مدرسان شریف (اگر برای این درس، کلاس آموزشی می‌گذرانید، بهتر است جزوه یا منبع موردنظر استادتان را جایگزین کنید).
- ♦ دلاور، علی. احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۳۹۹). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ دلاور، علی. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس؛ حجازی، الهه. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات آگه.
- ♦ حسن‌زاده، رمضان. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۳۹۷). تهران: انتشارات ساوالان.

متون روانشناسی | ۲۵ سوال

- ♦ زبان روان‌آموز
- ♦ سیدمحمدی، یحیی. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان. (سطح ضعیف)
- ♦ لیل، لیندا. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. ترجمه گنجی، مهدی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان. (سطح متوسط)
- ♦ هاشمیان، کیانوش. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۳۹۵). تهران: انتشارات سمت. (سطح پیشرفته)
- ♦ سرچ مطالب انگلیسی از مباحث مطالعاتی از منابع مختلف مثل ویکی‌پدیا، مقالات و...

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس متون روانشناسی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۷۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۳۵ درصد

درصد تطابق کتاب زبان روان، روان‌آموز با درس متون روانشناسی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۱۰۰ درصد

روان‌سنجی | ۲۰ سوال

- ♦ گنجی، حمزه و ثابت، مهرداد. روان‌سنجی؛ مبانی نظری آزمون‌های روانی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان.
- ♦ دلاور، علی. مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. (۱۳۹۹). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ آناستازی، آن. کتاب روان‌آزمایی. ترجمه براهنی، محمدنقی. (۱۳۸۷). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ♦ پاشا شریفی، حسن و شریفی، نسترن. اصول روان‌سنجی و روان‌آزمایی. (۱۳۹۹). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ آلن، مری جی و یین، وندی ام. مقدمه‌ای بر نظریه‌های اندازه‌گیری (روان‌سنجی). ترجمه دلاور، علی. (۱۳۷۴). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ مارنات، گری گراث و جردن رایت، ا. راهنمای سنجش روانی؛ برای روانشناسان بالینی، مشاوران و روان‌پزشکان. ترجمه پاشاشریفی، حسن و دیگران. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات سخن.
- ♦ سیف، علی‌اکبر. اندازه‌گیری، سنجش و ارزیابی آموزشی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات دوران.

منابع ارشد روانشناسی برای رشته‌هایی با کد ضریب ۴

منابع کنکور ارشد روانشناسی برای رشته‌های روانشناسی تربیتی و علوم شناختی (گرایش ذهن، مغز و تربیت) عبارت است از:

روانشناسی تربیتی | ۲۰ سوال

- ♦ روانشناسی تربیتی روان‌آموز
- ♦ سانتراک، جان دبلیو. روانشناسی تربیتی. ترجمه سعیدی، شاهده؛ عراقچی، مهشید؛ دانشفر، حسین. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رسا.
- ♦ سیف، علی اکبر. روانشناسی پرورشی نوین؛ روانشناسی یادگیری و آموزش. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات دوران.
- ♦ کدیور، پروین. روانشناسی یادگیری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ بیابانگرد، اسماعیل. روانشناسی تربیتی (روانشناسی آموزش و یادگیری). (۱۴۰۰). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ اولسون، متیو؛ بی آر؛ هرگنهان. مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری. ترجمه سیف، علی اکبر. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات دوران.

% درصدهای قبولی مورد نیاز در درس تربیتی

درصد تطابق کتاب روانشناسی تربیتی روان آموز با درس روانشناسی تربیتی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۹۰ درصد

روانشناسی عمومی | ۱۵ سوال

- ♦ روانشناسی عمومی روان‌آموز
- ♦ اتکینسون، ریتا و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه براهنی، محمدنقی و همکاران. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ سانتراک، جان. زمینه روانشناسی سانتراک. ترجمه فیروزبخت، مهرداد. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رسا. جلد ۱ و ۲.
- ♦ گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان.

% درصدهای قبولی مورد نیاز در درس روانشناسی عمومی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰: ۷۵ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۵۰: ۵۴ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۱۰۰: ۳۵ درصد

درصد تطابق کتاب روانشناسی عمومی روان‌آموز با درس روانشناسی عمومی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ — ۸۰ درصد

روانشناسی رشد | ۲۰ سوال

- ♦ روانشناسی رشد ۱ و ۲ روان‌آموز
- ♦ کرین، ویلیام. نظریه‌های رشد: مفاهیم و کاربردها. ویراست ششم، ترجمه خوی‌نژاد، غلامرضا و رجبی، علیرضا. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ پاپالیا، دایان؛ الدز، سالی؛ فلدمن، روت. روانشناسی رشد و تحول انسان. ترجمه عرب قهستانی، داوود و دیگران. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ برک، لورا. روانشناسی رشد. ترجمه سیدمحمدی، یحیی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ارسباران. جلد ۱ و ۲.
- ♦ منصور، محمود. روانشناسی ژنتیک: تحول روانی از تولد تا پیری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات سمت.
- ♦ دادستان، پریخ و منصور، محمود. روانشناسی ژنتیک ۲: نظام‌های تحولی از روان‌تحلیل‌گری تا رفتارشناسی و نظام‌های عینی. (۱۴۰۰). تهران: انتشارات رشد.

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس روانشناسی رشد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۷۰:۱۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۶۰:۵۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۶۰:۱۰۰ درصد

درصد تطابق کتاب روانشناسی رشد روان آموز جلد ۱ و ۲ با درس روانشناسی رشد در کنکور ارشد ۱۴۰۲ ● ۹۰ درصد

آمار و روش تحقیق | ۲۰ سوال

- ♦ آمار و روش تحقیق مدرسان شریف (اگر برای این درس، کلاس آموزشی می‌گذرانید، بهتر است جزوه یا منبع موردنظر استادتان را جایگزین کنید).
- ♦ دلاور، علی. احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۳۹۹). تهران: انتشارات رشد.
- ♦ دلاور، علی. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ویرایش.
- ♦ سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس؛ حجازی، الهه. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات آگه.
- ♦ حسن‌زاده، رمضان. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. (۱۳۹۷). تهران: انتشارات ساوالان.

متون روانشناسی | ۲۵ سوال

- ♦ زبان روان‌آموز
- ♦ سیدمحمدی، یحیی. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات روان. (سطح ضعیف)
- ♦ لیل، لیندا. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. ترجمه گنجی، مهدی. (۱۴۰۱). تهران: انتشارات ساوالان. (سطح متوسط)
- ♦ هاشمیان، کیانوش. متون روانشناسی به زبان انگلیسی. (۱۳۹۵). تهران: انتشارات سمت. (سطح پیشرفته)
- ♦ سرچ مطالب انگلیسی از مباحث مطالعاتی از منابع مختلف مثل ویکی‌پدیا، مقالات و...

% درصدهای قبولی موردنیاز در درس متون روانشناسی

میانگین درصدهای رتبه زیر ۷۰:۱۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۷۰:۵۰ درصد

میانگین درصدهای رتبه زیر ۳۵:۱۰۰ درصد

درصد تطابق کتاب زبان روان، روان‌آموز با درس متون روانشناسی در کنکور ارشد ۱۴۰۲ ● ۱۰۰ درصد

راه‌های ارتباطی



ravanamooz



ravanamooz.ir



ravanamooz_team



۰۹۳۰۱۰۳۷۷۷۸



company/ravanamooz